

Activité culminante - Soyez un bon ancêtre

Materials Needed: [Be A Good Ancestor](#) – book for purchase

Bien démarrer/Tisser des connaissances- - 5 à 10 minutes

En commençant à gauche de l'enseignant, dans le cercle d'histoires, les élèves partageront chacun un fait intéressant appris sur les plantes et un autre sur les saisons. L'enseignant complétera le cercle en partageant des connaissances importantes que les élèves n'auraient peut-être pas partagées, ou en consolidant leurs connaissances. C'est une nouvelle occasion pour l'enseignant d'évaluer le niveau de connaissances, de compétences et de compréhension des élèves avec la carte d'apprentissage.

Recueillir des connaissances-15 minutes

Lecture à voix haute par l'enseignant: [Soyez un bon ancêtre](#)

Commencez par une promenade illustrée pour familiariser les élèves avec le contenu, en insistant particulièrement sur la reconnaissance des relations entre les pages, par exemple entre enfants, adultes, grands-parents et les personnes ou les objets représentés sur les images. Les élèves auront probablement besoin d'une explication sur la signification du mot « ancêtre ».

Présentez l'auteur et l'illustrateur. Préciser qu'ils sont des artistes autochtones.

Une fois la lecture à voix haute terminée, les élèves se tourneront vers un copain du coude pour compléter cette phrase, « Je peux être un bon ancêtre pour la terre en... »

Partage des connaissances

Consolidez l'apprentissage en demandant aux élèves de partager ce qu'ils ont entendu de leur camarade de coude, écrivez ces idées/mots/images sur le tableau blanc/papier graphique/surface verticale.

Extension possible-Les jours suivants (deux fois de plus), répétez l'histoire en cercle/lisez à voix haute. Utiliser les compagnons d'apprentissage (élèves plus âgés) de l'école pour collaborer avec une élève de 1er année pour compléter la phrase initiale : « Je peux être un bon ancêtre pour la terre en... » et créer un cahier de classe avec des illustrations.

Partager des livres avec la communauté scolaire.